



LEerstrategieën en studieMOtivatie-instrument Lemo II

van theoretische kaders tot praktische toepassingen

dinsdag 25 oktober 2022 of
dinsdag 13 juni 2023
13.30 u – 16.00 u.
digitaal
AP Hogeschool Antwerpen

Lemo – over LEerstrategieën en studieMOtivatie: hoe zit het met de leermotivatie van mijn leerlingen? Wat drijft hen? Welke leerstrategieën gebruiken zij vooral? En zijn dit de meest effectieve?

Wil je hier snel zicht op krijgen: dan kan Lemo een belangrijk ondersteunend instrument zijn. Het Lemo-instrument bevat een zelfreflectievragenlijst voor jongeren die ingaat op hun motivationele drijfveren voor leren en hun leerstrategieën.

De leercompetenties en motivatievragenlijst (Lemo) werd ontwikkeld door de AP Hogeschool Antwerpen en de onderzoeksgroep EduBRON van de Universiteit Antwerpen. Het instrument diagnosticeert de leercompetenties en motivationele drijfveren van leerlingen, gebaseerd op drie theoretische kaders: het leerpatronenmodel, de zelfdeterminatietheorie en het concept zelfeffectiviteit.

Het individuele feedbackrapport is inzetbaar bij individuele studiebegeleiding. Bovendien ontvangt u een groepsoverzicht dat handvaten aanreikt voor verdere ontwikkeling van leercompetenties en het bewaken of optimaliseren van de motivatie van studenten. De data kunnen ook ingezet worden in het kader van een datagestuurde schoolbeleid.

In 2020 werd het instrument grondig gereviseerd. Er werden schalen herwerkt en toegevoegd vooral bij de 2^e graad. De feedbackrapporten werden inhoudelijk uitgebreid en lay-outmatig verbeterd. Intussen is er al enige ervaring mee opgebouwd: ook daarvan getuigen we.

DEEL 1: Lemo II: the basics: dit onderdeel licht de opbouw van het Lemo-instrument en de achterliggende theoretische kaders toe.

DEEL 2 Lemo II: de praktijk: in dit deel van de workshop geven we toelichting bij individuele en groepsfeedbackrapporten. We maken oefeningen op het interpreteren van de Lemo-rapporten op basis waarvan we suggesties voor ontwikkeling geven.

DEEL 3: optioneel: het digitale platform voor Lemo II.

Doelen van de workshop

Na het volgen van de workshop ...

- ken je de onderdelen van het Lemo-instrument (DEEL 1)
- heb je inzicht in de achterliggende theoretische kaders en de vertaling ervan in schalen (DEEL 1)
- kan je de feedbackrapporten interpreteren en suggesties voor ontwikkeling geven (DEEL 2)
- heb je een eerste idee hoe je de Lemo kan inzetten in het eigen traject van leerbegeleiding (DEEL 2)
- optioneel: kan je het digitaal systeem beheersen om zelf Lemo-vragenlijsten uit te sturen.

Programma

13u30 DEEL 1	Lemo II – the basics: Theoretische kaders, opbouw van het Lemo-instrument, de schalen, het concept van het individueel en het groepsfeedbackrapport Lemo.
14u15	Pauze
14u30 DEEL 2	Lemo II - de praktijk Toelichting bij individuele en groepsfeedbackrapporten. Oefenen op het interpreteren van de rapporten op basis waarvan suggesties voor ontwikkeling worden geformuleerd. Hoe Lemo inzetten in de eigen organisatie en de eigen leerbegeleiding? Vragen en antwoorden.
15u30 DEEL 3	Optioneel: het digitale platform voor Lemo II. Een look and feel krijgen van het gebruiksvriendelijk digitaal platform waarop Lemo II draait: voor zij die het platform gaan beheren. Er is een bestaande handleiding. (Dit is hetzelfde platform als dat van de Kickstartvragenlijst over werkqualiteiten.) Einde 16 u.

Praktisch

Doelgroep: : alle geïnteresseerden voor de Lemo-vragenlijst en -feedbacktool: leerkrachten S.O./V.O., middenkader, directieleden, leerlingenbegeleiders, CLB medewerkers, pedagogische begeleiders, onderwijsdeskundigen, leden van de inspectie.

Inschrijven: gelieve in te schrijven tegen vrijdag 21 oktober (nascholing 25 oktober 2022) of tegen vrijdag 9 juni 2023 (nascholing 13 juni 2023) via de link [HIER](#)

Kostprijs: de digitale nascholing is gratis.

Adres: eigen locatie. Link: u ontvangt tegen 24 oktober 2022 een uitnodiging voor deelname aan de nascholing van 25 oktober 2022 (Microsoft Teams). U ontvangt tegen 12 juni 2023 een uitnodiging voor deelname aan de nascholing van 13 juni 2023 (Microsoft Teams). Kan je digitaal niet aanwezig zijn op de nascholing en wens je toch kennis te maken met de vernieuwde Lemo? Mail dan naar goleweb@ap.be.

Invullen van de Lemo-vragenlijst: via de inschrijvingslink kan je aangeven of je uitgenodigd wilt worden voor de vragenlijst 3e-4e jaar of de vragenlijst 5e-6e jaar. Je ontvangt dan vrijdag voor de nascholing een automatische uitnodigingsmail voor deelname aan de vragenlijst. Je ontvangt na het invullen direct het (nieuwe) individuele feedbackrapport.

Begeleiding: Gert Vanthournout en Peter David

Contact: peter.david@ap.be of goleweb@ap.be

