

LEMO, EEN INSTRUMENT VOOR HET ONDERSTEUNEN VAN ZELFGESTUURD LEREN

Hoe kan ik Lemo inzetten voor het diagnosticeren en ondersteunen van zelfgestuurd leren bij mijn leerlingen of studenten?

Webinar: dinsdag 30 september 2025 van 13u30 tot 16u00, digitaal



Zelfgestuurd leren is belangrijk voor studiesucces. We kunnen van leerlingen en studenten echter niet verwachten dat ze dit zelfstandig leren. Ze kunnen zichzelf moeilijk inschatten en het ontbreekt hen aan taal om over leren of motivatie te praten. Ze willen hun leerstrategieën wel verder ontwikkelen, maar weten niet hoe ze dat kunnen aanpakken.

Het Leerstrategieën- en studiemotivatie-instrument (kort Lemo) kan hen daarbij helpen. Via een **zelfrapportagevragenlijst** brengen ze hun studiemotivatatie en hun bekwaamheidsgevoel in kaart en reflecteren ze over welke leerstrategieën ze inzetten. Via een **individueel feedbackrapport** krijgen ze zicht op hun leersterkten en werkpunten en ontvangen ze suggesties over hoe ze hun leerstrategieën en motivationele drijfveren verder kunnen verbeteren. Aan leerkrachten, lectoren en begeleiders biedt Lemo via een **groepsfeedbackrapport** een overzicht van het leerstrategiegebruik en de studiemotivatatie bij een (klas)groep. Zo kunnen zij hun leerlingen of studenten monitoren en strategisch beslissen op welke strategieën ze in de (klas)groep willen inzetten. Het instrument is bedoeld voor leerlingen uit de **2e en 3e graad secundair onderwijs** en studenten in het **hoger onderwijs** (graduatens, professionele bachelors en academische opleidingen).

Interesse?

Deelname aan het webinar is gratis, maar inschrijven is verplicht. Inschrijven via [deze link](#). Ten laatste 24 uur op voorhand ontvangt u een link naar het webinar.

Doelstellingen van het webinar

Na het volgen van het webinar ...

- ▶ Kan je de componenten in het Lemo-instrument opsommen
- ▶ Heb je inzicht in de theoretische kaders waarop Lemo zich baseert
- ▶ Heb je een idee van uit welke schalen de Lemo-vragenlijst bestaat en welke schalen het meest cruciaal zijn voor studiesucces
- ▶ Heb je inzicht in de onderdelen van het individueel feedbackrapport en weet je welke impulsen het bevat om studenten en leerlingen te ondersteunen in hun leerproces
- ▶ Heb je inzicht in het groepsfeedback en weet je hoe je dit rapport kan gebruiken om leerstrategieën en studiemotivatie bij je (klas)groep te monitoren
- ▶ Kan je feedbackrapporten interpreteren en leerlingen of studenten suggesties voor ontwikkeling geven
- ▶ Kan je het digitaal systeem beheren om zelf een Lemo-bevraging uit te sturen

Programma van het webinar

13u30: **De theorie:** Componenten van het Lemo-instrument, theoretische kaders achter het Lemo-instrument, schalen in de Lemo-vragenlijst

14u30: Pauze

14u45: **De praktijk:** Onderdelen van het individueel feedbackrapport, onderdelen van het groepsfeedbackrapport, casus over het interpreteren van feedbackrapporten, Q&A

15u30: Pauze

15u40: **De technische kant:** Opzetten van een bevraging in het digitale bevragsplatform goleweb

16u00: Einde



Praktische informatie

Doelgroep: Alle geïnteresseerden in het Lemo-instrument: leerkrachten, lectoren, docenten, studiebegeleiders, pedagogische begeleiders, middenkaders, leidinggevendenden, ...

Kostprijs: het webinar is gratis, maar inschrijven is verplicht.

Invullen van de Lemo-vragenlijst: Via de inschrijvingslink (zie boven) kan u aangeven of u de vragenlijst wil verkennen. U ontvangt op 27 september een uitnodiging. U kan de vragenlijst invullen en ontvangt een feedbackrapport.

Trainer webinar: Peter David

Contact: Peter.david@ap.be of goleweb@ap.be